

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
- Центр детского (юношеского) технического творчества  
г. Батайск  
2018 г.

*«Истоки способностей и дарования детей –  
на кончиках их пальцев»*

**Творческий проект: «Развитие компетенций обучающихся через моделирование поделок из бросового материала»**

**Подготовили:** Коваленко В.Г., педагог дополнительного образования.  
Обучающиеся объединения «Техническая игрушка»  
Возраст обучающихся: 7 – 8 лет.  
Родители.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (02.03 – 06.03.2018 г.)

**Актуальность:** Развивать творчество обучающихся можно различными способами, в том числе используя природный бросовый материал - они доступны детям. Работа с ними удовлетворяет в них исследовательскую потребность. Создание поделок своими руками будет способствовать развитию познавательной активности. Занимаясь моделированием поделок из бросового материала обучающиеся учатся бережно относиться к окружающей природе.

**Цель проекта:** Стимулировать стремление экспериментировать с бросовым и природным материалом; сделать фоторамку «Розы из яичных лотков» и украсить интерьер учебной лаборатории; дать вторую жизнь используемым материалам; вовлечь родителей в творческий проект.

**Задачи проекта:** - развитие конструктивной деятельности обучающихся;  
- творческого воображения обучающихся в процессе создания поделок из бросового материала для украшения интерьера учебной лаборатории;  
- создать условия для развития творческих способностей обучающихся и мотивацию к познанию;  
- развить творческое воображение и фантазию.

**Ожидаемые результаты:** - обучающиеся расширят свои представления о том, как можно создавать поделки из бросового материала;  
- родители вовлечены в образовательный процесс объединения, укреплена их заинтересованность в сотрудничестве, совместной деятельности с обучающимися;

- в совместной деятельности будут пройдены практически все творческие этапы создания поделки: материала, подбор способов создания;
- изготовить фоторамку «Розы из яичных лотков»
- в процессе изготовления поделки обучающиеся познают радость творчества, приобретут определенные конструктивные умения

**Оценка результатов проектной деятельности будет отслеживаться через:**

- наблюдение за детьми в ходе создания проекта и совместной непосредственно образовательной и самостоятельной деятельности.

**Проблемные вопросы:** - можно ли сохранить природные ресурсы, дав ненужным вещам и материалам вторую жизнь?

- что можно ребенку в 7-8 лет сделать своими руками?

**Интересные факты:** Чтобы сохранить наш дом и окружающую среду чистыми и красивыми, необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными. Для полного разрушения таких отходов требуется длительное время. Например, консервная банка – 20 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – более 1000 лет.

**Историческая справка.** Российский народ всегда славился своими умельцами. Мастерство у российских людей всегда было в почете, а те, кто обладал им, пользовались большим авторитетом. Если человек делает вещи своими руками, тратит часы в кропотливом труде, вкладывает душу, мастерство, то такие вещи особенно приятны и поднимают настроение. В последнее время стало очень популярно дарить различные подарки ручной работы. И это не случайно, ведь подобные вещи значительно отличаются от стандартных, в каждой из них обязательно живет своя душа, хранится тепло, любовь и ласка создающих их человеческих рук. Бросовый материал - это все, что можно было без жалости выкинуть, а можно и использовать, дав волю своей безграничной фантазии. Если мы будем с умом и смекалкой использовать бросовый материал, то научимся сами и научим окружающих бережному отношению к природе.

**Исследование:** Исходя из результатов проведенного мною опроса среди обучающихся моего объединения, я решила сделать поделку из бумажных лотков из-под яиц. Данный материал входит в тройку популярных, среди обучающихся, но находится на последнем месте по знанию поделок из него. Из бумажных лотков из-под яиц можно сделать разные поделки. Мне больше всего нравится, как выглядит бутон розы из этого материала. А чтобы мое изделие получилось оригинальным, я сделаю не просто розу. Я буду делать

рамку для фото, которая будет украшена бутонами роз.

**Назначение и область применения.** Фоторамки – прекрасное изобретение, позволяющее не только сохранить и приукрасить фото, но и создать уют, привнести гармонию в интерьер учебной лаборатории. Красивые, со вкусом подобранные фоторамки придают особую изысканность внутреннему пространству помещения.

**Необходимые для работы предметы и инструменты.**

1. Бумажные лотки из-под яиц Из них будем делать заготовки бутонов.
2. Пористый картон. Из него будем делать основу фоторамки. Он потолще прессованного картона, поэтому будет лучше смотреться.
3. Ножницы. Подойдут обычные ножницы. Ими будем вырезать заготовки.
4. Клей выбрали клей «Момент кристалл», но подойдет любой другой прозрачный и быстросохнущий. Им будет склеивать заготовки для бутона и фиксировать их на рамке.
5. Кисточка. Подойдет любая кисточка. Желательно среднего размера. Ей будем окрашивать бутоны акриловой краской.
6. Акриловые краски
7. Гель с блестками Нужен для декорирования края бутона.

**Что нужно делать во время работы:**

Быть внимательным к работе. • Аккуратно работать ножницами и кистью, не размахивать ими. • Класть ножницы с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя. • Не следует сильно давить на тюбик с клеем.

**Что нужно делать по окончании работы:** Проверить, плотно ли закрыты краски, клей. • Убрать свое рабочее место.

**Результаты деятельности:**

Фоторамка обошлась всего в 86 рублей, это намного дешевле, чем аналогичный товар в магазине. Получается, что выполнять изделия самим не только приятно, но и выгодно. Экологическое обоснование проекта. Не только в государственном масштабе должны решать вопросы охраны окружающей среды, но и в каждой семье. Созданием поделки мы внесли свой маленький вклад в это. Ведь в качестве материалов мы использовали мусор – использованные бумажные лотки из-под яиц, картон от коробок, отрезки льнопенькового шпагата. Работа не требовала энергозатрат, потому что работали днем, при естественном освещении. Мы не использовали сложных инструментов, энергоемкого оборудования и дорогостоящих материалов. Наше «производство» получилось безотходным и не принесло никакого ущерба окружающей среде. Вреда своему здоровью во время изготовления картины мы не нанесли, так как соблюдали все правила безопасной работы.

**Вывод.** Мир вещей вокруг нас очень разнообразен. Есть предметы, которые служат нам на протяжении долгого времени, а есть такие, которые становятся ненужными. Их называют бросовым материалом. Это разнообразные пластиковые бутылки, крышки и пробки, бумажные лотки из-под яиц, фантики, жестяные банки и многое другое, от чего мы чаще всего стараемся поскорее избавиться. Но, оказывается, и ненужные вещи могут приобрести вторую жизнь, если попробовать увидеть в них что-то необычное. Надо только пофантазировать и включить своё воображение. В результате проделанной работы, я узнала много интересного о поделках из бросового материала. Я думаю, что если научиться изготавливать поделки из бросового материала, то можно уменьшить количество мусора в природе, тем самым помочь решить одну из экологических проблем. Работа хотя и кропотливая, но интересная, требует аккуратности, развивает эстетический вкус. Я и мои ученики считаем, что в целом проект получился хороший и думаю, будет оценен достойно.

#### **СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Ануин Майк, Паркер Джейн, Хоукс Найджел. – М.: Махаон, 2011. – 128 с.
- Беляева Л. М., Технологии декоративно-прикладного творчества. Часть 1. – М.: Издательство «Традиция», 2012. – 74 с.
2. Давыдова Г.Н., Поделки из бросового материала. Выпуск 1. – М.: Т.И. Панфилова «Обучение детей работе с природным материалом»

МБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества

***МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА  
«ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ  
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»***

*Методист МБУ ДО ЦДТТ  
Коваленко Валентина Григорьевна*

г. Батайск

2018 г.